

Introduction

Définition et utilité du contexte sociodémographique

- **La sociodémographie, qu'est ce que c'est ?**

Démographie : Etude quantitative des populations humaines (ou animales) et de leurs variations

Sociologie : La sociologie est l'étude des relations, actions et représentations sociales par lesquelles se constituent les sociétés. Elle vise à comprendre comment les sociétés fonctionnent et se transforment.

Sociodémographie : est une branche de la démographie qui étudie les implications sociologiques des mouvements et de la structure de la population.

Exemple : http://www.sports.gouv.fr/IMG/archives/pdf/STA_INFO_n_05-05.pdf

- **A quoi ça sert et pourquoi on en parle en SP3S ?**

Les données sociodémographiques permettent de contextualiser une enquête, de caractériser une population...

Cela peut servir dans le domaine du marketing : qui consomme quoi, quelle doit être la cible des publicités pour tel produit...

Cela peut servir dans le domaine social **pour mieux connaître les besoins d'une population.**



Exemple RP (ras les pâquerettes): *Je sais que dans la population de la commune de mon CCAS 20% des habitants ont plus de 65 ans : est ce beaucoup ou pas // à la moyenne régionale, nationale ? Quelles sont les prévisions démographiques ? Comment cela va impacter les services de santé ? Combien de ces personnes sont dépendantes ? Combien vont le devenir ? Quel impact économique, culturel ?.....Ces données seront utiles pour élaborer et défendre des projets, demander des subventions...*

En bref, les données sociodémographique permettent de contextualiser et d'analyser une problématique sociale ou sanitaire:

Par exemple :

- Dans le cadre un diagnostic de territoire (centre sociaux, CD...)
- Dans le cadre d'un projet d'action, d'établissement

Exemple www.caf.fr/sites/default/files/caf/921/partenaires/vie.../DossierAgrementCS.doc

- Dans le cadre de l'analyse des besoins sociaux pour un CCAS (**Décret n° 2016-824 du 21 juin 2016 relatif aux missions des centres communaux et intercommunaux d'action sociale**)

1. Situation démographique

1.1 Rappel de quelques concepts de base

La **démographie** est l'étude quantitative des populations humaines et de leurs dynamiques, à partir de leurs composantes : fécondité, conjugalité, migration, vieillissement et mortalité.

Croissance démographique

Augmentation de l'effectif d'une population au cours d'une période donnée.

La croissance démographique correspond à la somme du **solde naturel** et du **solde migratoire**, calculé en général pour une année. L'effectif d'une population augmente quand il y a excédent des naissances sur les décès (**solde naturel**) et des entrées de migrants sur les sorties (**solde migratoire**). Le **taux d'accroissement annuel** est le rapport entre la variation de la population au cours d'une année et son effectif au milieu de l'année.

Notion d'indicateurs : Selon la norme ISO 8402, **un indicateur** est une « *information choisie, associée à un phénomène, destinée à en observer périodiquement les évolutions au regard d'objectifs périodiquement définis* ».

Suivant cette définition, l'existence d'informations numériques et répétées est donc nécessaire pour qu'une information quantitative soit qualifiée d'« indicateur ».

Quelques indicateurs démographiques :

- **Tx de natalité** : Le taux de natalité est le rapport du nombre de naissances vivantes de l'année à la population totale moyenne de l'année.

- **Tx de fécondité** : le taux de fécondité est le rapport du nombre de naissances vivantes de l'année à l'ensemble de la population féminine en âge de procréer (nombre moyen des femmes de 15 à 50 ans sur l'année).

- **Taux de mortalité** : Le taux (brut) de mortalité est le rapport du nombre de décès de l'année à la population totale moyenne de l'année.


- **Espérance de vie à la naissance** : L'espérance de vie à la naissance (ou à l'âge 0) représente la durée de vie moyenne- autrement dit l'âge moyen au décès- d'une génération fictive soumise aux conditions de mortalité de l'année.



Point méthode : Analyser des données statistiques (cf fiche 1 méthodologie de travail)

Séquence 1 Contexte sociodémographique

1.2 Evolution et structure de la population française

 1. Calculez le **taux de variation** de la population entre 1999 et 2018 pour la France Métropolitaine, l'ensemble des dom et l'ensemble du territoire.
 2. Après une **recherche de données démographiques**, comparez ce taux avec celui de l'Allemagne, de l'Espagne et du Nigeria.

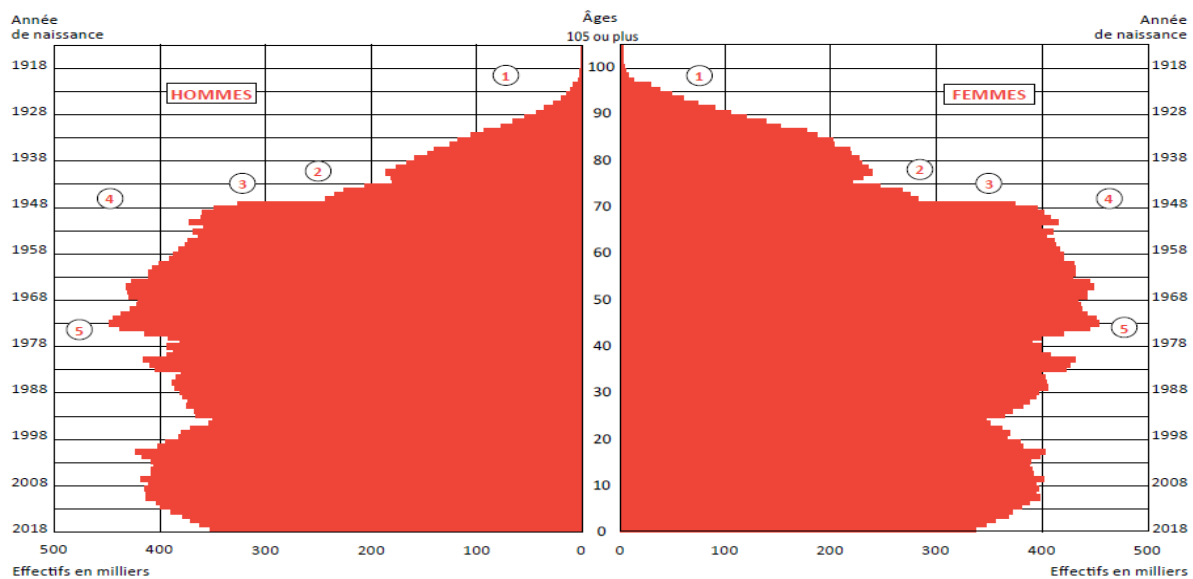
	Recensement de 1999	Recensement de 2006	Recensement de 2013	1er janvier 2018*
France métropolitaine	58 158	61 400	63 698	65 018
Guadeloupe	386	401	402	nd
Guyane	157	206	244	nd
Martinique	381	398	385	nd
La Réunion	706	782	835	nd
Ensemble des DOM	1 630	1 787	1 866	nd
France métropolitaine + DOM	60 148	63 186	65 564	67 186

Champ : France métropolitaine et DOM (hors Mayotte) jusqu'en 2014, à partir de 2015 : France y compris Mayotte

nd : non disponible * Estimations de population provisoires (résultats provisoires à fin 2017)

Source : Insee

Population de la France - Évaluation provisoire au 1^{er} janvier 2018



- ① Déficit des naissances dû à la guerre de 1914-1918 (classes creuses)
- ② Passage des classes creuses à l'âge de fécondité
- ③ Déficit des naissances dû à la guerre de 1939-1945
- ④ Baby-boom
- ⑤ Fin du baby-boom

(G. Pison, *Population et Sociétés*, n° 553, Ined, mars 2018)



https://www.ined.fr/fr/tout-savoir-population/graphiques-cartes/population_graphiques/



1.3 Les grandes tendances démographiques

- Vieillesse de la population
- Des inégalités d'espérance de vie et d'espérance de vie sans incapacités (EVSI)
- Une répartition inégale sur le territoire



TD 1.1 La situation démographique en France et dans le monde

Lien vers le padlet :

<https://link.infini.fr/demographie1>

3. Situation socio-économique

3.1 : au niveau individuel

La situation économique d'une personne se mesure par le revenu, le pouvoir d'achat, le patrimoine, le taux d'endettement,

La situation sociale comprend la situation familiale, vis à vis du logement, vis à vis de l'emploi, le niveau de formation.....



Une situation individuelle doit être resituer dans un contexte plus large :

exemple RP : M. Durand gagne 1000 euros par mois, est il pauvre ou riche ? Ses revenus lui permettent ils de vivre...

<https://www.inegalites.fr/Salaire-etes-vous-riche-ou-pauvre>

Exemple d'utilisations de données personnelles :

<https://www.seinemaritime.fr/files/GUIDE D'ELABORATION DU CER.pdf>



3.2 : au niveau collectif

Les indicateurs économiques ou sociaux permettent d'évaluer la situation d'une population donnée, le plus souvent au niveau national. (mais ces indicateurs peuvent être territorialisés au niveau de la region ou du département). Voici quelques indicateurs couramment utilisés.

Les indicateurs économiques

Pour mesurer le développement économique d'un pays, on utilise le produit intérieur brut (**PIB**) qui mesure la richesse d'un pays créée en une année¹

Il existe également le produit national brut (**PNB**) qui ajoute au PIB les revenus réalisés à l'étranger et transférés dans le pays.

Le **taux de chômage** est à la fois un indicateur économique et social. Il mesure le taux de personnes sans emploi dans la population active.

Les indicateurs sociaux

Ils mesurent l'état de la société, l'importance des liens sociaux, la cohésion sociale.

Exemples :

1 Pour aller plus loin : <http://www.toupie.org/Dictionnaire/Pib.htm>

L'écart de revenus entre hommes et femmes

Le nombre de mariage, le taux de pauvreté, le nombre de personnes incarcérées

Les indicateurs synthétiques

Depuis 1990, le programme des nations unies pour le développement (PNUD) demande à des experts de faire un rapport annuel sur le développement humain par le biais de l'**indicateur de développement humain (IDH)**.

Pour évaluer les progrès de l'homme, le concept de **développement humain** dépasse largement le revenu par habitant, le développement des ressources humaines et les besoins primordiaux.

L'IDH est la moyenne de 3 données permettant chacune de classer les pays sur une échelle de 0 à 1

Il comprend le PIB par habitant, l'espérance de vie à la naissance et le niveau d'instruction (prenant en compte pour 2/3 le taux d'alphabétisation et pour 1/3 le taux de scolarisation).



TD 1.2 Importance des données socio-economiques :

Exemples : Situation socio-economique des sortants de prison
Situation socio-economique et santé

Lien ver le padlet :

<https://link.infini.fr/socioeconomie2>

4. Les aspect culturels

La culture² (cf chapitres ulterieurs) influence la société. De nombreux phénomènes sociaux sont en lien avec des facteurs culturels et en sont indissociables. Il existe par exemple des liens entre culture et santé, culture et délinquance



Exemples RP: les traditions françaises liés à la consommation d'alcool ont une influence sur la santé, les rapports hommes /femmes sont en lien avec la culture. (dans le mouvement "me to" les débats on vu surgir une thématique autour de la "culture du viol")

De plus nos sociétés sont multi-culturelles. Il existent une culture dominantes et d'autres cultures et sous cultures. La Culture (au sens de culture générale) fait référence à la culture dominante. Il est plus juste de parler des cultures (culture paysanne, sous culture geek...)

Les aspects culturels doivent être pris en compte lorsque l'on cherche à comprendre les besoins d'un public. De manière globale, la culture a une influence sur le fonctionnement de la société et de la démocratie. Les pouvoirs publics mettent en place une **politique culturelle** (musées gratuits spectacles subventionnés...) La culture peut être élitiste et constituer un élément de domination ou au contraire "**émancipatrice**"

2 La **culture** est un mot qui désigne alors l'ensemble des savoirs, des croyances, des institutions, des pratiques et des valeurs qui règnent dans une société, c'est-à-dire aussi bien dans un milieu social que dans tout un peuple. C'est le mode de vie et de pensée qui caractérise une société.

Séquence 1 Contexte sociodémographique

Définie comme un acte juridique qui confère à un esclave le droit d'homme (droit romain) ou qui soustrait de manière anticipée un mineur à la puissance parentale ou à sa tutelle (droit civil), la notion d'émancipation a acquis une signification politique pour désigner plus généralement l'affranchissement de toute autorité, domination, servitude, entrave, contrainte morale ou intellectuelle... À ce titre, l'émancipation est étroitement liée au mouvement des Lumières que le philosophe allemand Emmanuel Kant caractérisait comme l'émancipation de l'être humain par la connaissance, comme l'acquisition par l'homme de son autonomie intellectuelle – en rupture avec l'autorité des traditions : oser penser par soi-même et se libérer des vérités imposées de l'extérieur qui maintiennent l'humanité en tutelle. L'émancipation devient dès lors un projet intellectuel, où la culture joue un rôle central dans la mesure où elle s'oppose à l'état de « nature » pour s'associer aux idées de progrès, d'évolution, d'éducation, de raison

Arnaud, Lionel. « Action culturelle et émancipation par la culture. Un éclairage sociohistorique », *Informations sociales*, vol. 190, no. 4, 2015, pp. 46-56.

<https://www.cairn.info/revue-informations-sociales-2015-4-page-46.htm>

Il existe par exemple des liens entre culture et santé...La diversité culturelle³ est un élément à prendre en compte notamment dans toutes les politiques publiques.

L'action **socio-culturelle** est indissociable de l'action sociale. Le rôle des centres sociaux et des associations d'éducation populaire joue un rôle important.

Socio-culturel : Relatif aux structures sociales du point de vue de leur dimension culturelle.

L'action socioculturelle ou éducative⁴ a sa place au sein des politiques sociales notamment dans les projets de **Développement Social**⁵. Les structures porteuses de ce type d'action peuvent être des centres sociaux, des MJC, des ccas, des associations...

Conclusion : Où et comment trouver des données sociodémographiques ?

Quelques pistes, la liste est loin d'être exhaustive :

- **Données internationales**

OCDE : <https://data.oecd.org/fr/france.htm#profile-society>

UE : <https://ec.europa.eu/eurostat/fr/home>

- **Données nationales**

INED : <https://www.ined.fr/>

INSEE : <https://www.insee.fr/fr/accueil>

IRDES : <http://www.irdes.fr/>

Plateforme ouverte des données publiques françaises : opendata.gouv.fr

DREES : <http://www.data.drees.sante.gouv.fr>

- **Pour des données locales :**

Observatoire régionaux de santé : <http://www.ors-na.org/>

Système d'information géographique politique de la ville : <https://sig.ville.gouv.fr/>

Les sites nationaux (l'insee notamment) permettent de décliner au niveau local les données en interrogeant des **bases de données**. Exp : <http://www.scoresante.org>

Les sites des collectivités territoriales (région, départements, communes) ou des services déconcentrés de l'État (préfecture, ddscpp, ars...), certains établissements publics : pôle emploi...peuvent disposer de données statistiques locales

3 La diversité culturelle est à prendre au sens large, pas uniquement en référence avec des cultures étrangères. la diversité culturelle existe à différents niveaux même si le vocable est souvent lié à la diversité linguistique (culture rurale, cultures régionales, sous cultures diverses (punk, new age...), culture tzigane...)

4 https://fr.wikipedia.org/wiki/Animation_socioculturelle

5 cf cours Institutions