

Présentation de l'épreuve écrite

Objectifs :

- + Présenter la nouvelle définition d'épreuve, en la comparant à l'ancienne.
- + Analyser un sujet de bac (MSA)
- + Donner des conseils méthodologiques

Définition épreuve

Cette définition d'épreuve est applicable à compter de la session 2014 du baccalauréat.

L'épreuve porte sur le programme de sciences et techniques sanitaires et sociales des classes de première et terminale.

1 - Rappel du règlement d'examen

Épreuve terminale écrite

Durée : 3 h

Coefficient 7

Objectifs de l'épreuve (version 2014)

- **identifier et analyser les besoins de santé et de bien-être social des individus et des groupes ;**
- caractériser un ou plusieurs faits sanitaires et sociaux ;
- mettre en évidence le lien entre une demande sociale et les politiques sanitaires et sociales, les dispositifs qui concourent à les mettre en œuvre et les institutions concernées ;

Critères d'évaluation

- mobiliser les connaissances du programme ;
- analyser, argumenter, synthétiser ;
- exploiter les documents avec pertinence (en particulier : sélectionner, trier et hiérarchiser les informations) ;
- rédiger avec clarté et rigueur.

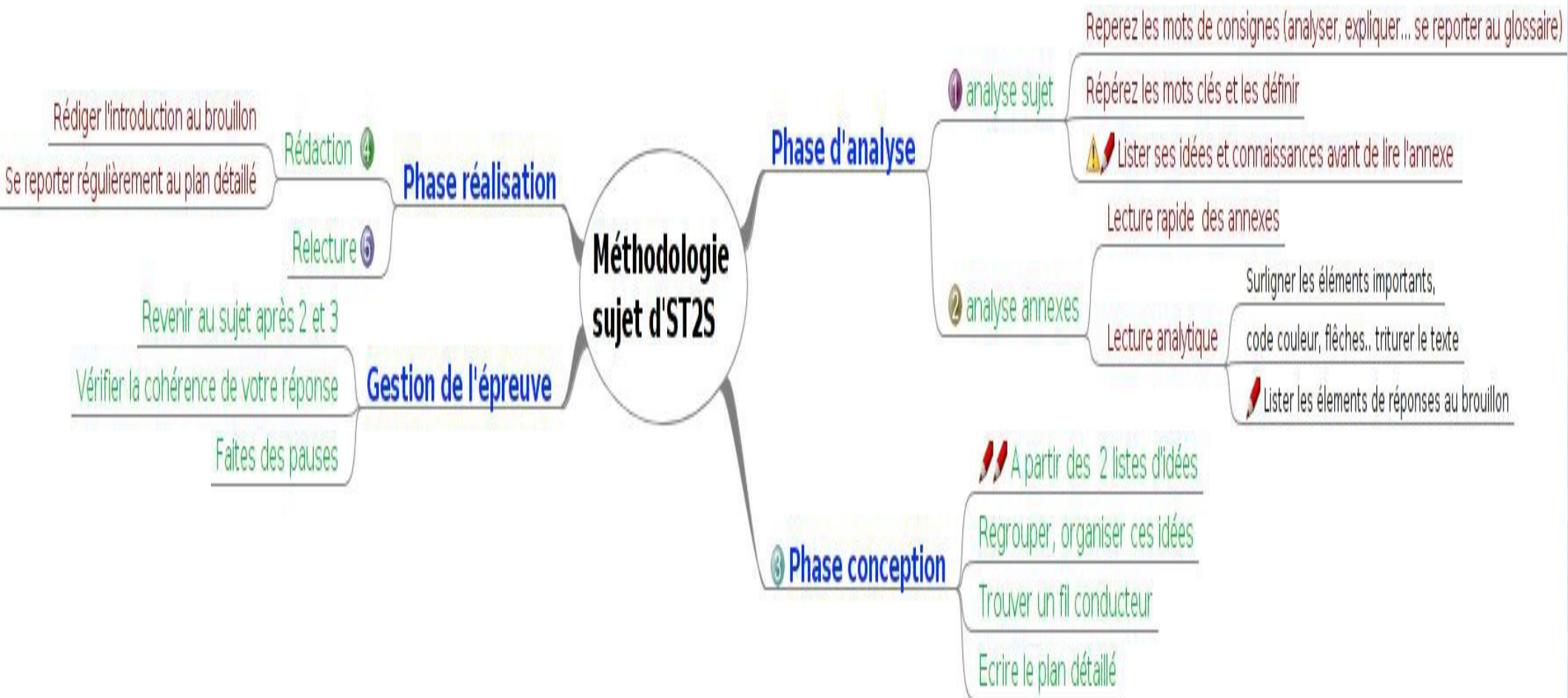
3 - Nature du sujet

Le sujet est constitué **d'un dossier documentaire et de questions** relatives aux publics, aux politiques sanitaires et sociales, aux dispositifs institutionnels. Le dossier documentaire est composé **de textes, de graphiques, de tableaux, etc.** Le sujet, qui ne contient pas plus de six annexes, n'excède pas **six pages**.

4 - Notation

L'épreuve est notée sur 20 points.

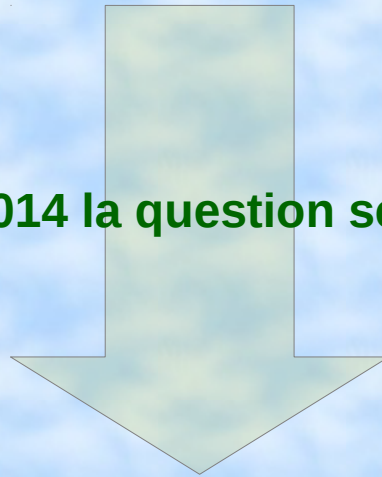
Carte mentale



Exemple de sujet de bac de 2011 avant réforme

Question 1 : Présenter **l'influence du contexte local** sur l'état de santé et de bien-être social des populations vivant en milieu rural.

Version 2014 la question serait plutôt



Caractérisez la situation des populations rurales au regard de leur santé et de leur bien être social.

Éléments de réponses + barème

Exploitation pertinente des documents 3 points

- Diversité des situations en milieu urbains (rurbain, rural profond, nouveaux venus...)
- Niveau de vie plus faible (36 % avec moins de 1000 euros/mois, pauvreté plus importante (10 % contre 6,6%) :
- Des pathologies plus fréquentes en milieu rural (pb sensoriels, oculaires notamment, obésités, pb cognitifs, malnutrition, maladie d parkinson...)
- Moins de professionnels de santé. Difficultés d'accès aux soins
- Mais une population satisfaite à 70 % (moins d'isolement, moins de stress)

Connaissances 2 points

Santé et bien être social

Capacité à analyser et à argumenter (1 points)

Classement des caractéristiques,
prise en compte des évolutions :

- Composition du milieu rural
- Réaction des pouvoirs publics

Question 2 : Le monde rural est doté d'un dispositif spécifique de **protection sociale**.

Justifier le **caractère spécifique** de la Mutualité Sociale Agricole (**MSA**) en tant qu'organisme de protection sociale.

Connaissances (2 points)

Notion de protection sociale

Place de la MSA (sécurité sociale est un éléments de la protection sociale, la MSA est un régime de SS destiné aux exploitants et salariés agricole)

Exploitation pertinente des documents (1 point):

- Les missions de la MSA
- Identification du public

Capacité à analyser, argumenter, (2 pts)

Mise en relation des missions de la MSA et des principes de la protection sociale (assurance solidarité) : Protection contre les risques sociaux + action sociale.

Question 3 Montrer que les actions développées par la MSA s'inscrivent soit dans les **politiques sociales**, soit dans les **politiques de santé publique**.